

DECLARACIONES DEL MINISTRO DE EDUCACION
A LOS PERIODISTAS DE LA CASA DE GOBIERNO

PERIODISTA.- Señor Ministro, ¿qué temas fueron analizados con el señor Presidente de la Nación?

Dr. CAYETANO LICCIARDO.- El señor Presidente hizo una exhortación a todos los señores ministros de educación para que pongan su dedicación, su empeño y su trabajo al servicio de la docencia entendida como contacto de alma con alma y de corazón con corazón.

La mayor cantidad del tiempo que empleó el señor Presidente con los ministros se refirió a la función docente como formación integral y no solamente como esquema de transmisión de conocimiento.

PERIODISTA.- También la deserción sobre todo en este momento económico difícil que vive el país.

Dr. LICCIARDO.- El señor Presidente ha insistido en que los docentes tomen al alumno como ser humano que es y tratando de moldearlo sobre todo en los conocimientos fundamentales como la historia y la geografía. Insistió mucho en eso y dió ^{por} entendido que cada docente y funcionario de la educación del país sabe lo que tiene que hacer para superar los inconvenientes materiales o la cierta escasez de sedios que a veces impiden que el desarrollo se produzca en las condiciones ideales. De todas maneras, el señor Presiden-

te manifestó su seguridad en cuanto a que confía en que los docentes van a ser capaces de superar esos inconvenientes materiales?

PERICIDISTA.- ¿Qué nos puede decir del problema de los ingresos a la Universidad en cuanto a la solicitud de que sea irrestruido?

Dr. LICCIARDO.- La mayoría de los universitarios entendemos que el ingreso irrestruido a la Universidad no es posible. Lo que podemos conversar, y se parece que éste no sería el momento porque los señores ministros no tienen ese menester a su cargo, es acerca de que sí el sistema que estamos utilizando es el mejor. Todos estamos de acuerdo en que no es el mejor, pero es el único posible hasta tanto no logremos una buena combinación entre las etapas anteriores a la Universidad y el ingreso a la misma, de tal forma que se ingrese por el talento. En este momento, no nos queda otra solución que la que tenemos.

PERICIDISTA.- ¿Y sobre la posibilidad de aumentar los cupos?

Dr. LICCIARDO.- La posibilidad hay que mejorarla con los mismos parámetros que surjan de lo que acabamos de expresar. Es decir, el ingreso a la Universidad tiene que ser por el talento no por el lugar físico o por la comodidad material.

PERIODISTA.- El Presidente de la Nación les ha hecho alguna exhortación a los ministros de educación del país?

DR. LICCIARDO.- El señor Presidente los exhortó a los ministros a que cumplan con fervor, con el alma y el corazón la función docente.

PERIODISTA.- Qué nos puede decir acerca de la deserción escolar?

DR. LICCIARDO.- El señor Presidente confía en que los docentes sean capaces de superar los condicionamientos materiales que hacen que a veces el chico no esté en el colegio todo el tiempo que hace falta.

PERIODISTA.- Con respecto a los gastos para la compra de útiles, el señor Presidente hizo alguna exhortación en ese aspecto?

DR. LICCIARDO.- En realidad la medida ya estaba tomada desde el Ministerio, y cada ministro en su provincia ha hecho lo que estimó necesario hacer. La exhortación del señor Presidente ha sido su confianza en que el docente es capaz de solucionar la escasez de medios materiales.

PERIODISTA.- Qué hay acerca de la ampliación del período lectivo; clases de los días sábado?

DR. LICCIARDO.- No, eso no se ha tocado, solamente se va a tratar en la reunión del Consejo en qué momento y qué medidas son las que hay que tomar para que las horas efectivas de clase sean positivas. Es cuestión de entender bien, no se trata de que haya más o menos días, se trata de que el tiempo efectivo de docencia sea el ideal; eso puede salir por un lado o por otro y es lo que vamos a someter a consideración del Consejo para que se estudie con todo detenimiento y con el tiempo que la importancia del ca-

se requiere, y recién cuando estemos seguros tomaremos alguna determinación.

SEÑORA SECRETARIA DE CULTURA Y EDUCACION DE LA PROVINCIA DE ENTRE RIOS.

PERIODISTA.- Qué les ha dicho el señor Presidente?

SEÑORA SECRETARIA DE CULTURA Y EDUCACION.- Particularmente me dento, egressada como maestra de jardín de infantes, muy gratificada con las palabras del señor Presidente porque ha puesto su acento en el maestro. La educación tiene muchos aspectos a considerar, pero esta confianza depositada en el maestro argentino -- creo que es un mensaje muy importante y trascendente de nuestro Presidente.

PERIODISTA.- Qué opina de la deserción escolar el señor Presidente?

SEÑORA SECRETARIA DE CULTURA Y EDUCACION.- No ha tocado especialmente este tema y creo que es oportuno considerar el aspecto positivo del mismo y referirnos, precisamente, a la retención escolar.

PERIODISTA.- Con respecto a que los útiles escolares son caros para los chicos, alguna medida en especial en Entre Ríos?

SEÑORA SECRETARIA DE CULTURA Y EDUCACION.- En Entre Ríos las hemos tomado, habiendo un poco anticipadas incluso a las recomendaciones del señor Ministro de Educación de la Nación. Y ponemos esta indicación de nuestra parte, este esfuerzo que hacemos, para que en todas las escuelas se tome conciencia de los costos

de los útiles y se obre en consecuencia. Pero voy a aprovechar esta oportunidad para decir algo al respecto. Desde la escuela ponemos todo lo que ^{nos} corresponde para evitar los gastos, pero creo que es útil también que los padres pongan su esfuerzo; es decir, no podemos dejar de lado la responsabilidad que les cabe y entonces, en la medida de lo posible, colaborar para que los chicos lleven el mínimo de material necesario para poder trabajar rescatando las cosas que se utilizaron los años anteriores, como ser lápices de colores que a lo mejor no son nuevos pero sirven igual.

PERIODISTA.- Es decir que en los colegios se aceptarán los libros de textos que los padres ya tienen.

SEÑORA SECRETARIA DE CULTURA Y EDUCACION.- Por supuesto, tanto material de trabajo como textos, especialmente los de lectura.

Buenos Aires, 11 de Marzo de 1982

- - - - -